

Утверждаю

И.о. директора КГБУ СО

«КЦСОН «Ирбейский»

А.В. Александрова

2022г.



Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Ирбейский»

ПРОГРАММА

детско-родительского клуба «Радуга»

с. Ирбейское, 2022 год

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Концептуальные основы программы:

2.1. Цель программы

2.2. Задачи программы

2.3. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность.

3. Содержание программы:

3.1. Целевые группы

3.2. Место, сроки проведения

3.3. Основные направления реализации программы.

3.4. План мероприятий ДРК «Радуга» на 2022 год.

4. Оценка эффективности реализации программы:

4.1. Мониторинг эффективности программы.

4.2. Показатели эффективности.

4.3. Контроль над реализацией программы ДРК «Радуга».

4.4. Диагностирующий инструментарий.

1. Пояснительная записка

Программа детско-родительского клуба «Радуга» в КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» разработана, исходя из понимания ценности семьи для жизни и развития человека, важности семьи в жизни общества, ее роли в воспитании новых поколений, достижении общественной стабильности и прогресса. В современном мире мы встречаемся с острыми демографическими проблемами: высокая смертность при сохраняющейся низкой рождаемости, неполные семьи, социальное сиротство, упадок семейных ценностей в обществе и многое другое.

Дефицит родительского внимания к ребенку, недополученная любовь, ласка, забота побуждают его нередко к агрессивному и ассоциальному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых, порождают в его душе пустоту, комплексы. Испытывая к себе враждебное или безразличное отношение взрослых, дети вырабатывают свою систему поведения и отношения к людям.

Агрессивное поведение взрослых, отрицательные ценности и черты характера становятся для ребенка предметом подражания, в результате у него могут возникнуть нарушенные формы поведения, неправильно сформированный образ успешного человека, образ счастливой, полной семьи. Порой под влиянием не всегда положительного опыта позитивный образ деформируется и становится нормой жизни.

Отсутствие желания познать, понять друг друга лежит в основе тех проблем, которые осложняют и искажают отношения детей и родителей.

Исследования специалистов различных областей знаний убедительно свидетельствуют как о низкой правовой, медицинской, психологической культуре родителей, так и необходимости специальной, планомерной работы в этих направлениях: повышение педагогической грамотности родителей, формирование ответственного родительства, позитивного опыта проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.

Зачастую родители не контролируют где и с кем их дети проводят свободное время, не умеют организовать досуг семьи. Это является причинами роста детской безнадзорности, правонарушений и других девиантных проявлений в поведении детей и подростков, для которых дом и семья перестали быть источником радости и благополучия. Семья не определяется ими главной жизненной ценностью и накопленный негативный жизненный опыт передается из поколения в поколение.

Программа Клуба представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа отцовства и материнства в современном обществе.

2. Концептуальные основы программы

2.1. Цель программы: способствовать формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, профилактика семейного неблагополучия.

2.2. Задачи программы:

- 1) Пропаганда и возрождение семейных традиций.
- 2) Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью.
- 3) Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества.
- 4) Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной социальной деятельности детей.
- 5) Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 6) Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).

2.3. Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность:

- 1) Создание доверительных, доброжелательных отношений между родителями и детьми;
- 2) Повышение уровня культуры поведения и общения в семье и социуме;
- 3) Повышение ответственности родителей за безопасность ребенка и надлежащее воспитание;
- 4) Направление внимания родителей от наличия семейных проблем к возможным вариантам их решения;
- 5) Осознание духовных и жизненных ценностей, как ресурсов поддержки семьи.

3. Содержание программы

3.1. Целевые группы программы:

- 1) Категории получателей социальных услуг, которым может быть полезна программа: семьи, находящиеся в социально опасном положении; семьи одиноких матерей; семьи одиноких отцов; семьи, потерявшие кормильца; семьи с опекаемыми детьми; многодетные семьи.

2) Специалисты отделения социальной помощи семье и детям КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский»: специалист по работе с семьей, социальный педагог, психолог, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующие в организации и проведении семейного досуга, оказание помощи в восстановлении детско-родительских отношений, творчески подходящие к реализации целей и задач программы детско-родительского клуба «Радуга» (ДРК «Радуга»).

3.2. Срок реализации программы: 2 года

Название населенного пункта, в котором реализуется данная программа: населенные пункты Ирбейского района Красноярского края.

3.3. Основные направления реализации программы

Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности детско-родительского клуба «Радуга» являются:

- удовлетворение потребностей в общении родителей и несовершеннолетних детей;
- расширение кругозора родителей в области воспитания детей;
- предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе
- воспитание чувства ответственности у родителей за детей в семье, у детей – за младших членов семьи;
- создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
- создание условий для неформального общения;
- отсутствие шаблона;
- доступность;
- разнообразие видов деятельности (беседы, тренинги, диалоги, досуговые мероприятия, мастер-классы ит.д.);
- отсутствие жесткого режима.

3.4. План мероприятий ДРК «Радуга»

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	«Новогодние колядки»	Январь	Специалист по работе с семьей Нахаева Е.А.
	Способы разрешения конфликтных ситуаций. Тренинговое занятие.		Психолог Нахаева Ю.Г.

Круглый стол «Толерантность» (беседа с детьми)		Ширкина Л.В.
--	--	--------------

4. Оценка эффективности реализации программы

4.1. **Мониторинг эффективности программы** осуществляется на всех этапах ее реализации:

- через анкетирование участников: анкетой на определение запроса от родителей и на определение удовлетворенности, анкетой на взаимоотношение в семье;
- через наблюдение и путем открытого обсуждения совместной деятельности организаторов и родителей осуществляется поиск оптимальных форм и методов воспитания в семье.

4.2. Показатели эффективности:

- восстановление детско-родительских отношений. Вовлечение родителей в формирование навыков ЗОЖ, мировоззрения детей, создание эмоционально-творческой атмосферы (определяется в ходе анкетирования, опроса, наблюдения).

4.3. Контроль над реализацией программы:

- 1) Статистический анализ семей, охваченных Клубом.
- 2) Общий анализ проведенных мероприятий.
- 3) Анализ количества детей, охваченных Клубом.

4.4. Диагностирующий инструментарий:

1. Рекомендации по работе с семьями. Материалы семинаров и РМО.
2. Нормативные документы.
3. «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.) Опросник для родителей в двух вариантах – детском и подростковом, предназначен для анализа семейного воспитания и причин его нарушения.
4. «Лики родительской любви» Лассен М., Эллиот Ч. данный опросник поможет и отцу, и матери оценить, на каких основаниях строится их отношение к ребенку.
5. «Мера заботы» Варга А.Я., Столин В.В. Многие нарушения в поведении и развитии ребенка связаны с недостаточным или чрезмерным вниманием к нему родителей. Этот тест поможет разобраться, насколько верна воспитательная позиция.
6. Опросник родительского отношения (ОРО) Варга А.Я., Столин В.В. Тест-опросник представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения у лиц,

1
обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

7. «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР Подростки о родителях) назначение теста - изучение установок, поведения и методов воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте.

8. «Стратегии семейного воспитания» Степанов С.С. в модификации Манохиной И.И. С помощью этого теста можно оценить свою стратегию семейного воспитания (стиль): авторитетный, авторитарный, либеральный и индифферентный.

9. Шкала общения родителя с ребенком Баркан А.И. По этой шкале приблизительно можно понять состояние малыша на данный момент и в данное время, узнать, как общаются дома с ребёнком, какие эмоции преобладают в процессе общения ребенка с родителем.

10. Анкета «Я и смысл моей жизни» (А.А. Андреев, Е.Н. Степанов)

11. Анкета «Семейный клуб: достоинства и недостатки» (Касимова Е.В., Коннова И.Н.)

12. Методика «Наши отношения»

7