

**Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Комплексный центр социальной обслуживания
населения «Ирбейский»**

ПРИКАЗ

« 27 » декабря 2022

с. Ирбейское

№ 220-09

Об утверждении Положения о Школе родственного ухода

В соответствии с пунктами 3.1., 4.1- 4.2. протокола заседания рабочей группы по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в пилотных учреждениях социального обслуживания Красноярского края от 01.03.2021 №1 и письмом Министерства социальной политики Красноярского края от 19.04.2021 № 80-2001, а также примерным Положением о Школе родственного ухода, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Школе родственного ухода КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Назначить руководителем Школы родственного ухода специалиста по реабилитации социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» Ларионову Любовь Егоровну.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Авращенко Т.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



Е.В. Шелковенко

С приказом ознакомлен:

« 27 » 12 2022

« 27 » 12 2022



Т.В. Авращенко
Л.Е.Ларионова

Положение о Школе родственного ухода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации мероприятий по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, определяет порядок организации и функционирования Школы родственного ухода на территории Иррайона Красноярского края.

1.2. Школа родственного ухода (далее - Школа ухода) - форма обучения практическим навыкам общего ухода лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.3. Школа ухода создаётся и функционирует на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей

1.4. и лиц с ограниченными возможностями краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ирбейский». Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением.

1.5. В своей деятельности Школа ухода руководствуется законодательством Российской Федерации в области социального обслуживания, законодательством Красноярского края и настоящим Положением.

2. Цель и задачи Школы ухода

2.1. Цель работы Школы ухода: повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путём обучения их родственников или лиц, осуществляющих за ними уход, техникам и методам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода за маломобильными гражданами, приобретения ими практических навыков ухода, эффективного оказания различного вида помощи социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических услуг гражданам, утратившим способности к самообслуживанию, получению информации об основах паллиативной помощи, о создании безбарьерной среды в месте проживания тяжелобольного человека.

2.2. Задачи:

2.2.1. Ознакомление лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или

полностью утратившими способность к самообслуживанию:

а) психологическим приёмам профилактики семейных конфликтов, стрессовых состояний, методам коррекции дезадаптивных состояний граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

б) основам общего ухода, реабилитации при различных функциональных нарушениях.

2.2.3. Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, использованию технических средств реабилитации, о видах и формах социальной помощи.

2.2.4. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3. Функции Школы ухода

3.1. Для реализации поставленных задач на Школу ухода возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход, по утверждённым программам;

- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, Пенсионного фонда и иными организациями;

- информирование населения о деятельности Школы ухода;

- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, информационных стендах Учреждения;

- разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, связанными с деятельностью Школы ухода.

4. Порядок организации деятельности Школы ухода

4.1. Информация о деятельности Школы ухода размещается:

- на информационных стендах Учреждения;

- на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети;

- на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;

- в средствах массовой информации (далее - СМИ), в учреждениях здравоохранения, в краевом государственном бюджетном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», администрациях городских и сельских поселений, общественных организациях и пр.

4.2. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с установленным режимом работы Учреждения, утверждёнными учебным планом.

Индивидуальные занятия проводятся на дому по индивидуальному графику, согласованному с обучающимися.

Групповые занятия проводятся по адресу: с. Ирбейское, ул. Ленина, 29, с использованием необходимого оборудования для освоения практических навыков.

4.3. Слушателями Школы ухода являются:

- социальные работники, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;
- лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.4. Обучение в Школе ухода осуществляется на бесплатной основе по личному заявлению гражданина (Приложение №1 к Положению).

4.5. Организационная структура Школы ухода включает в себя специалиста, ответственного за организацию работы Школы ухода, и преподавателей (специалистов) Учреждения (специалисты по реабилитационной работе, специалисты по социальной работе, психолог, культурорганизатор, юрисконсульт), а также привлечённых специалистов.

4.6. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений Учреждения, других организаций.

4.7. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет специалист по реабилитации Учреждения, назначенный приказом руководителя Учреждения.

4.7.1. Специалист по реабилитации:

- организует информационную кампанию;
- формирует состав преподавателей (специалистов) Школы ухода;
- формирует группы обучающихся;
- составляет учебный план обучения на год;
- организует учебное пространство Школы ухода;
- ведёт Журнал учёта проведения занятий в Школе родственного ухода (Приложение 2);
- ведёт отчётную документацию о проведении занятия (Приложение 3);
- формирует ежеквартальную отчётность (Приложение 4);
- осуществляет взаимодействие со СМИ по освещению деятельности Школы;

- осуществляет контроль качества проведённых занятий.

4.7.2. Преподаватели Школы ухода (каждый по своему направлению):

- определяет потребности слушателя Школы ухода;
- подбирает эффективные методы и средства обучения;
- проводит индивидуальное и групповое обучение (консультирование);
- оценивает результаты обучения и вносит необходимые изменения
- разрабатывает информационно-методические материалы по темам обучения.

4.8. В процессе консультирования и обучения в Школе ухода предусмотрено изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.9. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов.

5. Формы работы Школы ухода

5.1. Обучение и консультирование в Школе ухода осуществляется в следующих формах:

- групповой на базе Учреждения (индивидуальной, по необходимости);
- выездной (с выездом специалистов (а) Школы ухода на дом);
- дистанционной (групповые и индивидуальные консультации).

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учётом пожеланий лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход.

5.2. Групповые обучающие занятия проводятся на базе Учреждения с периодичностью один раз в месяц, продолжительность одного занятия составляет от одного часа до двух часов. Обучение включает в себя изучение теоретических основ и практическое освоение основ общего ухода.

5.3. Численный состав участников группы при групповых занятиях не более 10 человек.

5.4. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся с лицами, осуществляющими неформальный (родственный) уход по выборочным темам занятий из учебного плана Школы ухода.

5.5. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся в соответствии с заранее составленным графиком. Продолжительность одного индивидуального занятия (консультации) составляет до 1,5 часа (в зависимости от темы).

5.6. В выездной форме осуществляется индивидуальное консультирование и обучение лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию, по темам, выбранным из учебного плана.

Периодичность занятий (консультаций) составляет до пяти в неделю.

Продолжительность занятий (консультаций) не более двух часов.

5.7. Консультирование в дистанционной форме осуществляется специалистами Школы ухода с использованием дистанционных технологий после получения заявления по утверждённой форме. Заявление может быть подано в электронном виде (скан-копия).

Дистанционное консультирование может проводиться в групповой и индивидуальной формах:

- посредством электронной почты;
- с использованием программ для обмена информацией (Skype), Viber,

Директору КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский»
Е.В. Шелковенко

_____ (фамилия, имя, отчество) зачисляемого в Школу ухода

Дата рождения _____

Документ, удостоверяющий личность:

_____ серия _____ номер _____

выдан:

дата выдачи: _____

Адрес:

Телефон: _____

Заявление

Я, _____

прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению и уходу за моим родственником _____

_____ утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

(дата, подпись)

**Отчёт
о проведении занятия в Школе родственного ухода**

Отчёт о проведении занятия в Школе родственного ухода	
Дата проведения:	Ф.И.О. преподавателя:
Место проведения (на дому, в Школе родственного ухода, в партнерском Учреждении (указать адрес):	
Тема занятия:	Форма проведения: (очная/дистанционная)
	Тип (групповое/индивидуальное):
	Продолжительность занятия (час, мин):
	Категория (разовое/часть программы):
Используемое оборудование:	
Список участников:	

Специалист по реабилитации _____ (Ф. И. О.)

(подпись)

Ежеквартальный отчёт

Количество обученных лиц в ____ квартале 20__ года, в том числе:				Количество проведённых занятий в ____ квартале 20__ года, в том числе:										
Родствен- ники	Пожилые/ инвалиды	Другие	Всего	Индивидуальные					Групповые					
				Практи- ческие	Лек- ции	Семи- нары	Тренин- ги	Всего	Практи- ческие	Лек- ции	Семи- нары	Тренин- ги	Всего	

Специалист по реабилитации _____ (Ф. И. О.)